

Satzglieder 2 - LÖSUNG

(Für mehr Nachhaltigkeit: Vergleiche die Lösungen am Bildschirm und drucke diese nicht aus.)

Ein Satz besteht aus mindestens zwei Satzgliedern, dem Subjekt und dem Prädikat. Das **Subjekt** gibt an, **wer etwas tut** oder **was geschieht**. Es steht stets im Nominativ. Das **Prädikat** ist das wichtigste Satzglied, der **Satzkern**. Es gibt an, **was jemand tut** oder **was geschieht**. Das Prädikat ist entweder die konjugierte Form eines Verbs oder es bildet in der mehrteiligen Form eine **Prädikatsklammer**.

Beispiel: Die Sonne | scheint | vom Himmel.

→ Frage nach dem Subjekt: Wer oder was scheint? Die Sonne.

→ Frage nach dem Prädikat: Was tut die helle Sonne? (Sie) scheint.

1. Trenne die Satzglieder durch Striche voneinander ab. Erfrage das Subjekt und das Prädikat. Unterstreiche das Subjekt blau und das Prädikat rot.

In den Bäumen | singen | die Vögel | ihre fröhlichen Lieder.

Subjekt: **Wer oder was singt?** → **die Vögel**

Prädikat: **Was tun die Vögel?** → **singen**

Amelie | tobt | mit ihrem Hund | auf der Wiese.

Subjekt: **Wer oder was tobt?** → **Amelie**

Prädikat: **Was tut Amelie?** → **(sie) tobt**

2. Unterstreiche die beiden Teile des Prädikats und zeichne die Prädikatsklammer ein. Schreibe das zusammengesetzte Verb im Infinitiv (Grundform) auf.

Lisa zieht die Schuhe aus.

ausziehen

Wir fahren im Sommer weg.

wegfahren

Der Opa liest seinen Enkeln eine Geschichte vor.

vorlesen

Die Spinne lauert ihrer Beute bewegungslos auf.

auflauern

3. Unterstreiche die beiden Teile des Prädikats bei zusammengesetzten Zeitformen. Zeichne die Prädikatsklammern ein.

Im letzten Spiel haben beide Mannschaften hart gekämpft. Für die gegnerische

Mannschaft ist in der ersten Halbzeit ein Tor gefallen. Im weiteren Spielverlauf

hat unser Torwart einige gute Paraden gezeigt. Erst in den letzten Sekunden vor dem

Abpfiff haben wir den Ausgleichstreffer erzielt. Somit werden wir im Finale antreten.