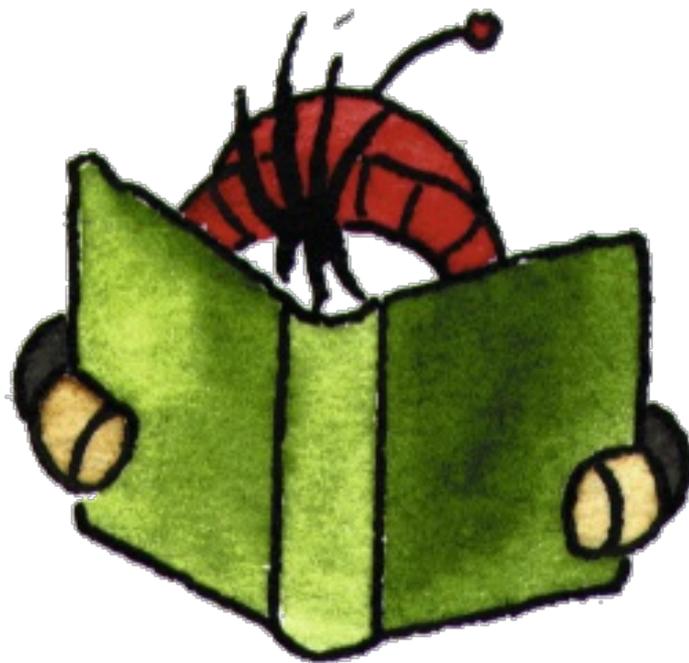


Trainingsheft

Wörtliche Rede



Über den QR-Code sind verschiedene Erklärfilme verfügbar.

Wähle hier den Film **Wörtliche Rede** aus.

Der Film erklärt dir alles Wichtige zur wörtlichen Rede.

Name: _____

1 Lies den Kasten.



Der **Begleitsatz** sagt dir, wer spricht und wie gesprochen wird.
 Der Begleitsatz endet mit einem Doppelpunkt.
 Was gesprochen wird, nennt man **wörtliche Rede**.
 Am Anfang der wörtlichen Rede stehen die **Redezeichen** unten
 und am Ende oben.
 Das erste Wort in der wörtlichen Rede musst du **großschreiben**.
 Die Satzzeichen . ? ! gehören auch zur wörtlichen Rede.

Tim fragt : „Wollen wir ins Schwimmbad gehen ? “



Begleitsatz



wörtliche Rede

2 Markiere im Text den Begleitsatz (gelb), die wörtliche Rede (grün) und die Redezeichen („“, blau).

Ein kleiner Junge steht mit seiner Mutter im Zoo vor dem Zebragehege.
 Da fragt der Junge neugierig: „ Was steht denn dort auf dem Schild? “
 Die Mutter liest vor: „Vorsicht, frisch gestrichen! “
 Darauf antwortet der Junge enttäuscht: „ Ich dachte, die Streifen wären
 echt. “

3 Setze die Doppelpunkte und Redezeichen ein.

Lena ruft [] [] Mama, wir machen eine Klassenfahrt ! []

Mama fragt [] [] Wohin fahrt ihr denn ? []

Lena antwortet [] [] Vielleicht auf einen Reiterhof . []

Mama fragt [] [] Wisst ihr schon einen Termin ? []

Lena sagt [] [] Nein, das müssen wir noch besprechen. []

4 Setze die Doppelpunkte (:), Redezeichen („“) und Satzzeichen (. ? !) ein.

Tim fragt [] [] Wie spät ist es [] []

Mama antwortet [] [] Es ist 8 Uhr [] []

Da ruft Tim erschrocken [] [] Ich habe verschlafen [] []

Darauf lacht seine Mutter [] [] Heute ist doch Samstag [] []

5 Markiere in Aufgabe 4 den Begleitsatz (gelb), die wörtliche Rede (grün) und die Redezeichen (blau).

6 Was gehört zusammen?
Male den Begleitsatz und die passende wörtliche Rede in der gleichen Farbe an.

Der Lehrer erinnert :

„ Ich habe doch eine Pferdeallergie. “

Linn klagt :

„Wandern und klettern können alle Kinder.“

Emil fragt :

„ Alle Kinder brauchen eine Regenjacke. “

Farid sagt :

„ Müssen wir so weit wegfahren? “

Joel sagt:

„ Dürfen wir auch Musik mitnehmen? “

Mika fragt:

„ Ich packe die Taucherbrille ein. “

Emil ruft:

„ Ich fahre nicht ohne meinen Teddy weg ! “

7 **Schreibe die Sätze aus Aufgabe 6 geordnet auf.**

8 **Markiere den Begleitsatz (gelb), die wörtliche Rede (grün) und die Redezeichen (blau).**

→ WB
S.30

Wörtliche Rede 1



Der **Begleitsatz** sagt dir, wer spricht und wie gesprochen wird.

Er endet mit einem Doppelpunkt.

Was gesprochen wird, nennt man **wörtliche Rede**.

Am Anfang der wörtlichen Rede stehen die **Redezeichen** unten, am Ende oben.

Tim fragt: „Wollen wir ins Schwimmbad gehen?“

Begleitsatz

wörtliche Rede



Marco



Oma



Aischa



Herr Müller

1 Ergänze die passenden Namen.

Oma schwärmt: „Im Urlaub war es wunderschön.“

_____ jubelt: „Endlich habe ich Geburtstag!“

_____ ermahnt: „Werft bitte keinen Abfall auf den Hof!“

_____ flüstert: „Treffen wir uns gleich im Baumhaus?“

2 Markiere jeweils den Begleitsatz, die wörtliche Rede und die Redezeichen.

3 Ergänze die Doppelpunkte und die Redezeichen.

Sandra sagt Ich habe ein Geschenk für Aischa.

Aischas Mama verrät Wir backen einen Kuchen.

Tobias fragt Bin ich auch eingeladen?

Aischa freut sich Nur noch einmal schlafen!



4 Markiere jeweils den Begleitsatz und die wörtliche Rede.

Wörtliche Rede 2

1 Ergänze den passenden Belegsatz.

Jonas jammert

Emma erzählt

Mama erlaubt

Mein Roller ist kaputt!

Ihr dürft die Kerze anzünden.

Letztes Jahr waren wir in Spanien.



2 Ergänze die Doppelpunkte und die Redezeichen.

3 Schreibe den Witz als Gespräch auf.



Warum kommst du zu spät?

Wurde dir Geld gestohlen?

Nein, nur die Hausaufgaben.

Ich wurde ausgeraubt.



Frau Müller fragt: „

Tom ...

4 Markiere die Doppelpunkte und die Redezeichen.

Blank lines for writing the dialogue.

Was jemand sagt, heißt wörtliche Rede. Die wörtliche Rede wird in Redezeichen gesetzt. Der Begleitsatz sagt, wer und wie jemand spricht. Am Ende des Begleitsatzes steht ein Doppelpunkt.

Das Mädchen flüstert: „Ich verrate dir ein Geheimnis.“

- ▶ Unterstreiche Begleitsatz und wörtliche Rede in unterschiedlichen Farben.

Oskar fragt: „Wann sind wir da?“

Lasse schreit: „Lasst mich in Ruhe!“

Lisas Mutter sagt: „Morgen muss ich länger arbeiten.“

Fatma flüstert: „Wann ist endlich Pause?“

Jule beschwert sich: „Ihr habt nie Zeit für mich.“

Opa vermutet: „Wir werden bestimmt zu spät kommen.“

Der Bankräuber ruft: „Hände hoch! Das ist ein Überfall!“



► Setze die passenden Begleitsätze und die fehlenden Zeichen ein.

Mama flüstert

Der Lehrer ruft

Oma vermutet

Anna fragt

Tante Grete meint

Cem antwortet

Der Hausmeister schimpft

Antonio schreit

Anna fragt: _____

„ Wo gehen wir hin? “

Das soll eine Überraschung sein.

Alle herkommen. Es geht los!

Es wird bald regnen.

Das Baby ist gerade eingeschlafen.

Das Papier liegt neben dem Container!

Jans Stirn ist ganz heiß. Er hat bestimmt Fieber.

Lasst mich in Ruhe!

- Schreibe zu jedem Begleitsatz die passende wörtliche Rede.
Denke an die Redezeichen.

Heute war es
toll in der
Schule!

Darf ich
mitspielen?

Ich verkleide
mich als
Clown.

Mein Fuß tut
so weh.

Tor!

Opa ist
eingeschlafen.

Jonas jammert:

Lena fragt:

Tom verkündet:

Fatma sprudelt heraus:

Alle jubeln:

Jana flüstert:

► Schreibe passende Verben in die Begleitsätze.

jubeln

gratulieren

stöhnen

danken

bitten

fragen

berichten

trösten

Ercan _____: „Ich gehe dienstags immer zum Schwimmtraining.“

Paul _____: „Nimmst du mich mal mit? Ich würde gerne mitmachen.“

Jan _____: „Wie ist das Spiel denn ausgegangen?“

Carla _____: „Wir haben gewonnen!“

Ben _____: „Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!“

Oma _____: „Danke, dass du angerufen hast.“

Marvin _____: „Ich verstehe die Aufgabe nicht.“

Emma _____: „Das ging mir zuerst auch so. Pass auf, ich helfe dir.“



Wörtliche Rede 1

- 1 Ergänze die Doppelpunkte und die Redezeichen.

Daniel fragt Spielen wir heute Nachmittag zusammen?

Tobias erwidert Das ist eine gute Idee!

Daniel erkundigt sich Wann wollen wir uns treffen?

Tobias antwortet Um halb vier kann ich da sein.

Daniel erwidert Das passt mir gut. Ich habe nämlich vorher noch Klavierunterricht.

Tobias meint Also gut. Dann bis um halb vier.

Daniel verabschiedet sich Bis später!



- 2 Markiere jeweils den Begleitsatz gelb und die wörtliche Rede grün.

- 3 Schreibe die wörtliche Rede mit Begleitsatz auf.

A2a

Hast du heute
Nachmittag Zeit?

wissen

möchte

Lisa

Bring dein
Skateboard mit!

bittet

Jan

zum Schluss

- 4 Markiere jeweils den Begleitsatz gelb, die wörtliche Rede grün und die Redezeichen blau.

Wörtliche Rede 2

- 1 Ergänze die Satz- und Redezeichen.

Der Lehrer fragt seine Klasse Was ist die Mehrzahl von Baum

Hans antwortet Die Mehrzahl von Baum heißt Wald



Tim fragt den Lehrer Kann man für etwas bestraft werden, das man nicht gemacht hat Der Lehrer antwortet Natürlich nicht



Tim freut sich Prima, ich habe meine Hausaufgaben nämlich nicht gemacht

Der Lehrer erklärt Hitze dehnt aus, Kälte zieht zusammen Wer kann mir ein Beispiel nennen Anna meldet sich Die Ferien im Sommer dauern sechs Wochen, die im Winter nur zwei



- 2 Schreibe einen der Witze auf.

- 3 Markiere jeweils den **Begleitsatz** gelb, die **wörtliche Rede** grün und die **Redezeichen** blau.