

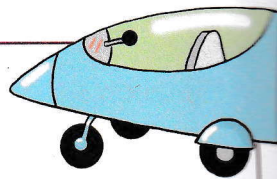


Eine Geschichte aufbauen

Überschrift		
Einleitung	Hauptteil	Schluss
<ul style="list-style-type: none"> - Wer? - Wann? - Wo? 	<ul style="list-style-type: none"> - Was passiert? - Wie geht es weiter? 	<ul style="list-style-type: none"> - Wie endet die Geschichte?

- 1 Lies den Text. Markiere **Einleitung**, **Hauptteil** und **Schluss**.

Samstags machte Merve häufig mit ihrem Schlaubimobil einen kleinen Ausflug in die Stadt. An diesem Samstag wollte sie nur ein bisschen durch die Straßen fahren, aber dann kam ihr eine Idee. Sie wollte ihren Freund Ole besuchen. Leider hatte sie bloß seine Adresse vergessen. Wie könnte sie diese nur herausfinden? Da fiel ihr ein, dass ihr neues Fahrgerät ja Schlaubimobil heißt. Und ein Schlaubimobil weiß einfach alles. Also, drückte Merve den Schlaubiknopf und schon wurde ihr Oles Adresse angezeigt. Nun musste sie nur noch den Startknopf drücken und schwups, setzte sich ihr Schlaubimobil in Bewegung. Schließlich kam Merve bei Ole an und sie verbrachten noch einen schönen Nachmittag miteinander.



- 2 Wähle eine Überschrift für die Geschichte aus. Sie soll neugierig machen, aber nicht zu viel verraten. Trage sie oben ein.

Merve und Ole

Auf Knopfdruck schlau

Gefahr aus der Luft

- 3 Warum hast du dich für diese Überschrift entschieden? Begründe. Ich habe mich für diese Überschrift entschieden, weil ...



- 1 Markiere in den Einleitungen die wichtigen Informationen.
 grün: Wer? rot: Wann? blau: Wo?

Am Montag landete Arian seinen fliegenden Teppich in Köln.

Gelangweilt lagen Lea und Nils vorgestern
 in ihrer automatischen Hängematte im Garten.

Heute stellen viele Erfinder ihre neuen Fahrzeuge im Park aus.

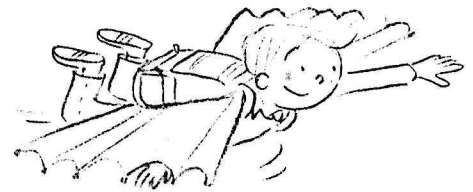
Pino und sein Freund waren gestern mit ihren Skateboards im Skatepark.

Es war ein schöner Tag im Juni. Ich schraubte gerade vor unserem Haus
 an meinem Flitziflitz herum, als ich eine riesige Staubwolke sah.

Die Geschichte begann vor einem Jahr, als ich zum ersten Mal mit meinem
 Greifkopter über die Stadt flog.

- 2 Schreibe mit den Stichpunkten eine Einleitung.

- Dario mit Fluggranzen, Schulkinder
- in der Pause
- auf dem Klettergerüst im Schulhof





Eine Geschichte überarbeiten

1

Lies die Geschichte. *Ist die Überschrift spannend?*

Greta und Amelie x1

Am Montag entdeckt Greta ein tolles Buch über die Zeit im alten Ägypten.

Dort wird beschrieben, wie die Pyramiden damals gebaut. x2

Es wird auch erzählt, welche Schätze

in den Grabkammern der Pyramiden waren und

dass jede Pyramide Geheimgänge hatte.

Greta kann gar nicht aufhören zu lesen. Greta wünscht sich, sie hätte damals gelebt und eine Pyramide mitgeplant. x3

Plötzlich kommt ihr ein Gedanke. Ihre Freundin Amelie hat doch ein Zeitmobil gebaut. Das könnte Greta sich vielleicht mal ausleihen und ins alte Ägypten reisen. Hoffentlich ist Amelie einverstanden. x4

Als Greta wieder zurück von ihrer unglaublichen Zeitreise ist, erzählt sie Amelie alles. Und als Dankeschön hat sie ihr eine goldene Vase aus der Grabkammer des Pharaos mitgebracht.



2

Schreibe Verbesserungstipps zu den markierten Stellen auf.

x1: _____

x2: _____

x3: _____

x4: _____

3

Schreibe die Geschichte verbessert auf.

- Checkliste: Eine Geschichte aufbauen**
- passende Überschrift, *die neugierig*
 - Einleitung: Wer? Wann? Wo?
 - Hauptteil: Was passiert?
Wie geht es weiter?
 - Schluss: Wie endet die Geschichte?



Rechtschreibstrategien kennen und anwenden

1

Was gehört zusammen? Male es mit derselben Farbe an.



Wörter in Silben schwingen
und deutlich sprechen

abholen

vorrennen

verkleiden



Merkwörter

älter

Bäume

Kämme



Wörter verlängern

Nixe

Vater

haarig



Nomen großschreiben

Sieb

Zweig

gesund



Wörter ableiten

Oma

Kuchen

Tulpe



Mit Wortbausteinen arbeiten


Pinsel

spielen

rennen

2

Schreibe die passenden Strategiezeichen hinter die Wörter.

Wand Vase Gläser fallen Tank vorlesen Räume klug riechen Verlängerung Boot Känguru nachholen Pilotin Salat Sohn

3

Trage passende Wörter aus dem Kasten in die Lücken ein.

richtig

verlängern

Rechtschreibtricks

ableiten

merken

Rechtschreibstrategien kann man auch nennen.

Sie können uns helfen, Wörter zu schreiben.

Ein  bedeutet, dass man das Wort soll. Wenn du dieses

Symbol  siehst, musst du das Wort . Bei diesem Symbol

 hat das Wort eine Stelle, die man sich einfach muss.



Mein Grundwortschatz

Wörter mit -b/-p, -d/-t, -g/-k ↻

1 Wie kannst du diese Übungswörter verlängern?

der Berggipfel ✓	das Flugzeug	die Kraft	kräftig
das Land	riesig	stark	der Wald
			wild

Berge – der Berggipfel, _____

Wörter mit -b/-p, -d/-t, -g/-k
der Berggipfel
biegen
fliegen
das Flugzeug
die Kraft
kräftig
das Land
riesig
stark
der Wald
wild
witzig

2 Setze passende Übungswörter ein.

Ella und Oskar _____ mit ihren neuen _____

um die Wette. Oskars Staubikopter ist zwar _____ groß,

aber Ellas Flugzeug hat eindeutig mehr _____. Deshalb kann sie

Oskar schnell überholen. Dabei hupt Ella ganz laut. Dann _____

sie schnell nach links ab. Oskar findet das nicht _____.

3 Setze diese kleinen Wörter in den Text ein: von alles über sehr doch

Tim fliegt mit Flitzflitz _____ einen Wald. Die Landschaft ist

_____ schön _____ oben. _____ was ist das?

Durch den Wind wackelt plötzlich _____ am Fluggerät.



Spiel: Welche Rechtschreibstrategie hilft? 1

Name: _____

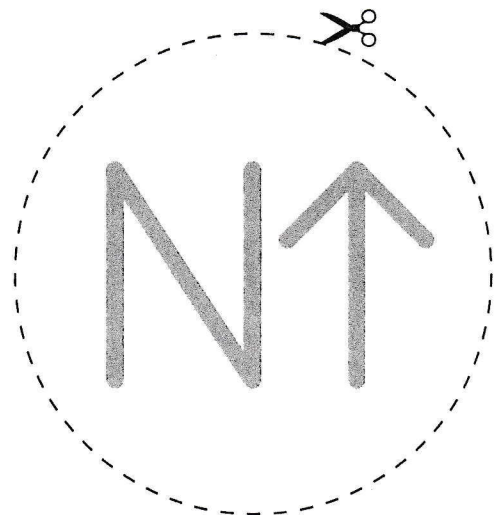
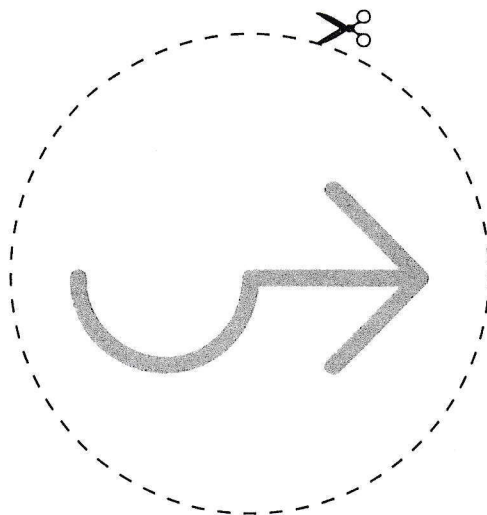
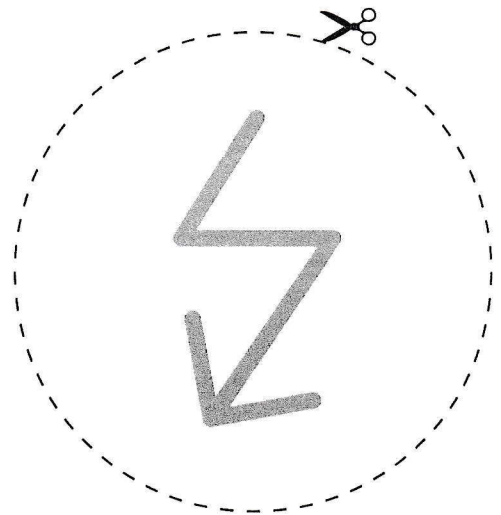
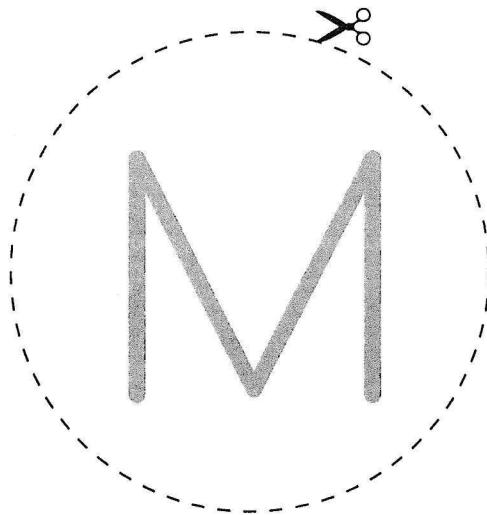
1 Lest die Spielanleitung und spielt das Rechtschreibspiel.

Vorbereitung:

- Schneidet die Strategiezeichen und die Wortkarten aus. *Markiert schwierige Stellen!*
- Jedes Kind bekommt ein Strategiezeichen.
- Die Wortkarten werden umgedreht und auf einen Stapel gelegt.

Spielablauf:

- Zieht abwechselnd eine Wortkarte und lest das Wort vor.
- Überlegt gemeinsam, welche Strategie bei der markierten Stelle im Wort hilft.
- Passt die Stelle zu deinem Strategiezeichen, bekommst du die Karte.
- Wer zuerst vier Karten hat, gewinnt das Spiel.



© Westermann Gruppe

Bildquellenverzeichnis: Godewind, Hamburg 1, 2, 3, 4

- Rechtschreibstrategien nutzen
- Fachbegriffe verwenden
- mit Sprache spielerisch umgehen

Richtig schreiben

SB, Seite 7
ÜH, Seite 5



Spiel: Welche Rechtschreibstrategie hilft? 2

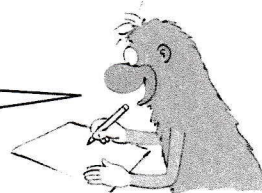
Name: _____

Wortkarten



Kind	Zäune	Zoo
Klavier	gesund	Muschel
Mixer	Bademeister	Hase
Gänse	lieb	Palme
fühlen	Krug	Lämmer
träumen		

Schreibe eigene Wörter
in die leeren Karten. Markiere
die schwierigen Stellen.



- Rechtschreibstrategien nutzen
- Fachbegriffe verwenden
- mit Sprache spielerisch umgehen