



# Adjektive kennen: Vergleichsstufen

1

Male die Vergleichsstufen der Adjektive in der Farbe der Grundstufe an.

am billigsten	heiß	schlauer	billiger	frisch	mehr
schlau	am dünnsten	teuer	am meisten		
am teuersten	heißer	dünn	frischer	am schlausten	
billig	am frischsten	teurer	am heißesten	dünnere	viel

Viele Adjektive haben **Vergleichsstufen**.  
Sie verändern sich in der 1. und 2. Vergleichsstufe:

Grundstufe	1. Vergleichsstufe	2. Vergleichsstufe
klein	kleiner	am kleinsten

Manche Adjektive haben besondere Vergleichsstufen.  
Diese muss man sich merken: gut – besser – am besten.

2

Ergänze die Tabelle.

Grundstufe	1. Vergleichsstufe	2. Vergleichsstufe
schnell	schneller	
		am fleißigsten
sportlich		
	dicker	
		am besten

3

Was kannst du bei diesen Adjektiven entdecken?  
Vervollständige Quiesels Satz.

Adjektive, die auf \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_  
enden, verlieren meist das \_\_\_\_\_  
in der 1. Vergleichsstufe.

Grundstufe	1. Vergleichsstufe
dunkel	dunkler
edel	edler
sauer	saurer
teuer	teurer





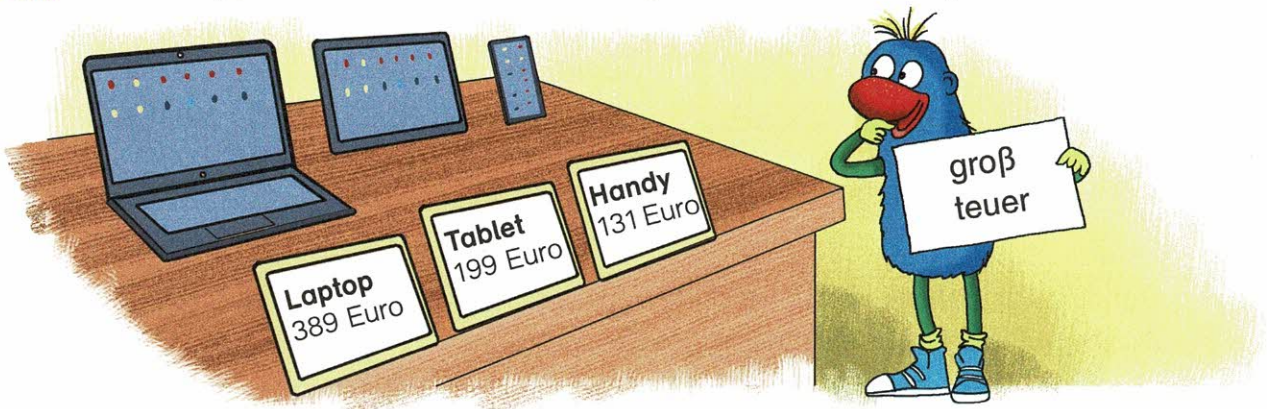
## Adjektive kennen: Vergleichsstufen

1 Wähle eine Aufgabe aus.

a) Markiere die Adjektive mit ihren Vergleichsstufen.

Der Apfel ist **süß**. Das Eis ist **süßer**. Die Zuckerwatte ist **am süßesten**.  
 Mein Papa ist alt. Sein Bruder ist **älter**. Mein Opa ist **am ältesten**.  
 Der schiefe Turm von Pisa ist hoch. Der Kölner Dom ist **höher**.  
 Der Eiffelturm in Paris ist **am höchsten**.

b) Schreibe passende Sätze mit den Vergleichsstufen der Adjektive.




---



---



---



---

c) Warum hat das Adjektiv **leer** keine Vergleichsstufen? Erkläre.




---



---



---

Ich kenne die Grundstufe und die Vergleichsstufen von Adjektiven.





1 Ordne die Adjektive ihrer Vergleichsstufe zu. Markiere in der richtigen Farbe.




Grundstufe

1. Vergleichsstufe

2. Vergleichsstufe

größer	am größten	groß
am besten	besser	gut
gesund	gesünder	am gesündesten
schärfer	scharf	am schärfsten

2 Schreibe passende Adjektive und ihre Vergleichsstufen in die Tabelle.

	Grundstufe	1. Vergleichsstufe	2. Vergleichsstufe
			
			
			



Rückmeldung: \_\_\_\_\_

3 Groß oder klein? Setze passende Buchstaben ein.

\_\_\_esund    \_\_\_rechheit    \_\_\_auberkeit    \_\_\_rzählen    \_\_\_erbesserung  
 \_\_\_unkel    \_\_\_öglichkeit    \_\_\_treiten    \_\_\_rfahrung    \_\_\_echnen    \_\_\_chön

4 Verwende die Wörter in einem Satz.

MACHEN    WANDERUNG    WALD    WIR    ERHOLUNG

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Rückmeldung: \_\_\_\_\_