

# 2. Schuljahr

# 4. Hilfen zur Unterrichtsgestaltung

### Eingangsdagnostik

### Wiederholung und Vertiefung Addieren und Subtrahieren 2, S. 4–9


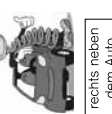
Flussdiagramm: Wiederholung und Vertiefung Addieren und Subtrahieren, Seite 4 – 9

15 + 8 = 23  
 $\begin{array}{r} 15 \\ + 8 \\ \hline 23 \end{array}$   
 $\begin{array}{r} 8 + 15 = 23 \\ 15 + 8 = 23 \\ 15 - 8 = 7 \\ 15 - 8 = 7 \end{array}$

R1

### Wahrnehmung und Lagebeziehungen Geometrie, S. 4–9

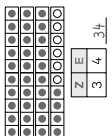
Flussdiagramm: Wahrnehmung und Orientierung Geometrie, Seite 4 – 9

vor dem Auto  
  
 rechts neben dem Auto  


G1

### Erweiterung des Zahlenraums bis 100 Addieren und Subtrahieren 2, S. 10–22



Flussdiagramm: Zahlen bis 100 Addieren und Subtrahieren, Seite 10 – 22

Zahlen bis 100  
  
 $\begin{array}{r} 34 \\ + 34 \\ \hline 68 \end{array}$

R2

### Orientierung am Zahlenstrahl, Wandern auf der Hundertertafel Addieren und Subtrahieren 2, S. 23–37

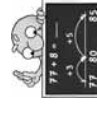

Flussdiagramm: Orientierung im Hunderter Addieren und Subtrahieren, Seite 23 – 37

100er-Tafel  
  


R3

### Einstellige Zahlen addieren und subtrahieren, Ungleichungen Addieren und Subtrahieren 2, S. 38–51

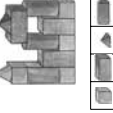
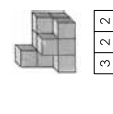
Flussdiagramm: Einstellige Zahlen addieren und subtrahieren Addieren und Subtrahieren, Seite 38 – 51

$77 + 8 = 85$   
  
 $72 - 8 = 64$   


R4

### Körper und Würfelgebäude Geometrie 2, S. 10–14

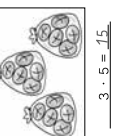
Flussdiagramm: Körper Geometrie, Seite 10 – 14

Körper  
  


G2

### Grundvorstellung der Multiplikation Multiplizieren und Dividieren 2, S. 4–11


Flussdiagramm: Mal- und Plusaufgaben Multiplizieren und Dividieren, Seite 4 – 11

Mal- und Plusaufgaben  
  
 $3 \cdot 5 = 15$   
 $5 + 5 + 5 = 15$

R7

### Tauschaufgaben, Einmaleins der 2, 5 und 10, auf- und verteilen Multiplizieren und Dividieren 2, S. 12–19

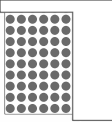
Flussdiagramm: Einmaleins der 2, 5 und 10, Aufteilen und verteilen Multiplizieren und Dividieren, Seite 12 – 19

Einmaleins der 2, 5 und 10, Aufteilen und verteilen  


R8

### Quadratzahlen, mit Blitzaufgaben rechnen Multiplizieren und Dividieren 2, S. 20–23

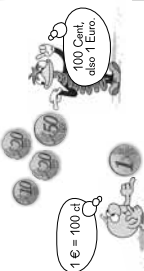
Flussdiagramm: Mit Blitzaufgaben rechnen Multiplizieren und Dividieren, Seite 20 – 23

Mit Blitzaufgaben rechnen  
  
 $6 \cdot 9 = 54$   
 $5 \cdot 3 = 15$   
 $1 \cdot 9 = 9$

R9

### Unser Geld – Euro und Cent Sachrechnen und Größen 2, S. 4–9


Flussdiagramm: Euro und Cent Sachrechnen und Größen, Seite 4 – 9

Euro und Cent  
  
 1 € = 100 ct  
 100 Cent, also 1 Euro

S1

### Zweistellige Zahlen addieren und subtrahieren Addieren und Subtrahieren 2, S. 52–63

Flussdiagramm: Zweistellige Zahlen addieren und subtrahieren Addieren und Subtrahieren, Seite 52 – 63

Zweistellige Zahlen addieren und subtrahieren  
  
 $47 + 25 = 72$   
 $63 - 34 = 29$   
 $97 + 20 = 117$   
 $87 - 52 = 35$   
 $83 - 30 = 53$   
 $88 - 9 = 79$

R5

# 4. Hilfen zur Unterrichtsgestaltung

### Unser Geld – Einkaufen

Sachrechnen und Größen 2, S. 10–13

**Einkaufen**

Sachrechnen und Größen, Seite 10–13

Lukas hat 50 €

Lukas kauft 74 € Zurück 16 €

**S2**

### Ansichten, Wege im Gitternetz, Flächen

Geometrie 2, S. 17–24

**Ansichten und Flächen**

Geometrie, Seite 17–24

**VON VORN**

**S3**

### Zeit

Sachrechnen und Größen 2, S. 14–23

**Zeit**

Sachrechnen und Größen, Seite 14–23

9,00 Uhr 11 Stunden 13,00 Uhr

**S3**

### Erarbeitung Einmaleinsreihen, Zusammenhänge erkennen

Multiplizieren und Dividieren 2, S. 24–34

**Das kleine Einmaleins**

Multiplizieren und Dividieren, Seite 24–34

1	1	1	2	2	3	3	4	4	5
2	1	2	2	3	3	4	4	5	5
3	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8	7	8	9	10	11	12	13	14	15
9	8	9	10	11	12	13	14	15	16
10	9	10	11	12	13	14	15	16	17

**R10**

### Sachrechnen

Sachrechnen und Größen 2, S. 31–36

**Sachrechnen**

Sachrechnen und Größen, Seite 31–36

Frage: Wie viele Brötchen sind es jetzt?

Lösung:  $28 - 15 = \underline{\quad}$

Antwort: Es sind noch  $\underline{\quad}$  Brötchen verkauft

**S5**

### Dividieren

Multiplizieren und Dividieren 2, S. 35–47

**Dividieren**

Multiplizieren und Dividieren, Seite 35–47

Immer 4 in eine Kiste

12 geölt durch 4

**R11**

### Längen

Sachrechnen und Größen 2, S. 24–30

**Längen**

Sachrechnen und Größen, Seite 24–30

1 cm, 10 cm, 1 m

1 Meter hat 100 Zentimeter.  $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

**S4**

### Unterschied, Ungleichungen und Gleichungen

Addieren und Subtrahieren 2, S. 64–71

**Rechnen bis 100**

Addieren und Subtrahieren, Seite 64–71

**R6**

### Sachrechnen – Kombinieren, Daten und Zufall

Sachrechnen und Größen 2, S. 37–39

**Kombinieren und Daten**

Sachrechnen und Größen, Seite 37–39

Sicher Möglich Unmöglich

**S6**

### Zeichnen, Falten, Symmetrische Figuren, Muster

Geometrie 2, S. 25–30

**Muster und Symmetrien**

Geometrie, Seite 25–30

**G4**

### Längen

Sachrechnen und Größen 2, S. 24–30

**Längen**

Sachrechnen und Größen, Seite 24–30

1 cm, 10 cm, 1 m

1 Meter hat 100 Zentimeter.  $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

**S4**

### Unterschied, Ungleichungen und Gleichungen

Addieren und Subtrahieren 2, S. 64–71

**Rechnen bis 100**

Addieren und Subtrahieren, Seite 64–71

**R6**