

1. Schuljahr

Eingangsdiagnostik

Vorkurs
V 1 – V 54
 Bei Bedarf während des Schuljahrs einsetzen

Zahlbegriffsbildung
 Rechnen bis 10, S. 4–29

Menge und Zahl

Rechnen bis 10, Seite 4–29

2 6

R1

Wahrnehmung und Lagebeziehungen
 Geometrie, S. 4–13

Lagebeziehungen

Geometrie, Seite 4–13

links rechts

G1

Zahlbegriffsbildung
 Rechnen bis 10, S. 30–34

Zahlenreihe bis 10

Rechnen bis 10, Seite 30–34

R2

Zahlen zerlegen und zusammenfassen
 Rechnen bis 10, S. 35–43

Zerlegen und zusammenfassen

Rechnen bis 10, Seite 35–43

R3

Addieren
 Rechnen bis 10, S. 44–49

Additionsgeschichten

Rechnen bis 10, Seite 44–49

$4 + 3 = 7$

R4

Rechengesetze, Aufgabenmuster
 Rechnen bis 10, S. 50–55

Addieren bis 10

Rechnen bis 10, Seite 50–55

$2 + 3 = 5$
 $3 + 3 = 6$
 $4 + 3 = 7$
 $5 + 3 = 8$

R5

Kleiner, größer, gleich
 Rechnen bis 10, S. 56–57

Kleiner, größer oder gleich?

Rechnen bis 10, Seite 56–57

$2 < 5$ (2 ist kleiner als 5)
 $6 > 2$ (6 ist größer als 2)
 $3 = 3$ (3 ist gleich 3)

R6

Subtrahieren
 Rechnen bis 10, S. 58–64

Subtraktionsgeschichten

Rechnen bis 10, Seite 58–64

$8 - 3 = 5$

R7

Rechengesetze, Aufgabenmuster, Ordnungszahlen
 Rechnen bis 10, S. 65–74

Subtrahieren bis 10

Rechnen bis 10, Seite 65–74

$5 - 4 = 1$
 $6 - 4 = 2$
 $7 - 4 = 3$
 $8 - 4 = 4$

R8

Körper, Flächen, Freihandzeichnen, Muster
 Geometrie, S. 14–23

Körper und Flächen

Geometrie, Seite 14–23

Pyramide Zylinder Kegel Kugel
 Würfel Quader Kreis
 Viereck Rechteck Quadrat Dreieck Kreis

G2

Zahlenraum bis 20 erschließen
 Rechnen bis 20, S. 4–15

Zahlen bis 20

Rechnen bis 20, Seite 4–15

Z E
 1 4 14

Vorgänger Zahl Nachfolger

R9

4. Hilfen zur Unterrichtsgestaltung

Addieren und subtrahieren im zweiten Zehner
Rechnen bis 20, S. 16–21

1 **R10**

Addieren und subtrahieren im zweiten Zehner
Rechnen bis 20, Seite 16–21

$4 + 3 = \underline{\quad}$
 $14 + 3 = \underline{\quad}$
 $4 - 3 = \underline{\quad}$
 $14 - 3 = \underline{\quad}$

Geld – Euro und Cent
Sachrechnen und Größen, Seite 4–12

1 **S1**

Euro und Cent
Sachrechnen und Größen, Seite 4–12

Addieren mit Überschreiten, Grundlagen für Strategien
Rechnen bis 20, S. 22–27

1 **R11**

Addieren – Grundlagen für Strategien
Rechnen bis 20, Seite 22–27

$8 + 8 = \underline{16}$

Addieren mit Überschreiten
Rechnen bis 20, Seite 28–34

1 **R12**

Addieren mit Überschreiten
Rechnen bis 20, Seite 28–34

$8 + 6 = \underline{\quad}$

Rechnen mit Geld
Sachrechnen und Größen, S. 13–16

1 **S2**

Einkaufen

Sachrechnen und Größen, Seite 13–16

Selin hat Zurück

Subtrahieren mit Überschreiten, Grundlagen für Strategien
Rechnen bis 20, S. 35–41

1 **R13**

Subtrahieren – Grundlagen für Strategien
Rechnen bis 20, Seite 35–41

$14 - 7 = \underline{7}$

Subtrahieren mit Überschreiten, Ordnungszahlen
Rechnen bis 20, S. 42–49

1 **R14**

Subtrahieren mit Überschreiten
Rechnen bis 20, 42–49

$13 - 7 = \underline{\quad}$

Links – Rechts, Winkelsteine, Symmetrie, Spiegeln
Geometrie, S. 24–31

1 **G3**

Links – rechts, Symmetrie
Geometrie, Seite 24–31

Zeit
Sachrechnen und Größen, S. 17–23

1 **S3**

Zeit

Sachrechnen und Größen, Seite 17–23

$11:00$
 Uhr Uhr

Aufgabenfamilien, Unterschied, Ungleichungen
Rechnen bis 20, S. 50–61

1 **R15**

Addieren und subtrahieren bis 20, Ungleichungen
Rechnen bis 20, 50–61

$2 + 9 = 11$
 $9 + 2 = 11$
 $11 - 9 = 2$
 $11 - 2 = 9$

Sachrechnen
Sachrechnen und Größen, S. 24–29

1 **S4**

Sachrechnen
Sachrechnen und Größen, Seite 24–29

Merk und Lena raumen die Pinsel auf. 2 liegen noch auf dem Tisch.
 $13 + 2 = \underline{\quad}$

Daten und Zufall
Sachrechnen und Größen, S. 30–31

1 **S5**

Kombinieren, Daten und Zufall
Sachrechnen und Größen, Seite 30–31

rot
blau
grün