

4. Hilfen zur Unterrichtsgestaltung und -organisation

4.3.2 Vernetzung Buchstabenhefte – Zusatzmaterialien – Sprachforscherheft

Buchstabenheft 1	Diagnoseheft 1	Förder-Kopiervorlagen 1	Förder-Kopiervorlagen 1	Kopiervorlagen 1	Sprachforscherheft
S. 4–5: Willkommen	ED1–ED5				S. 4–23: Gut starten
S. 6–13: A a	B1 nach A, M, O	Nach Stoppschild B1: Fö 30–33: Schreiben Fö 34–36: Visuelle Diskriminierung Fö 37–38: Auditive Analyse Fö 39–40: Silben Fö 41–43: Lesen	Nach Stoppschild B1: Fo 1: Laute hören (nach O) Fo 2: Mit der Schreibtabelle schreiben (nach O) Fo 3: Lesen und schreiben (nach O)	14–15: A a Buchstabenblatt I und II 16–17: M m Buchstabenblatt I und II 18–19: O o Buchstabenblatt I und II	
S. 30–37: I i	B2 nach I, L, U	Nach Stoppschild B2: Fö 44–48: Schreiben Fö 49–51: Visuelle Diskriminierung Fö 52–53: Auditive Analyse Fö 54–55: Silben Fö 56–60: Lesen	Nach Stoppschild B2: Fo 4: Laute hören (nach U) Fo 5: Mit der Schreibtabelle schreiben (nach U) Fo 6: Lesen und schreiben (nach U)	20–21: I i Buchstabenblatt I und II 22–23: L l Buchstabenblatt I und II 24–25: U u Buchstabenblatt I und II	
S. 38–45: L l					
S. 46–53: U u					
S. 54–61: E e	B3 nach E, S, F	Nach Stoppschild B3: Fö 61–65: Schreiben Fö 66–68: Visuelle Diskriminierung Fö 69–70: Auditive Analyse Fö 71–72: Silben Fö 73–77: Lesen	Nach Stoppschild B3: Fo 7: Laute hören (nach F) Fo 8: Mit Leuchtern arbeiten (nach F) Fo 9: Schreiben und raten (nach F) Fo 10: Lesen und schreiben (nach F) Fo 11: Zu Bildern schreiben (nach F)	26–27: E e Buchstabenblatt I und II 28–29: S s Buchstabenblatt I und II 30: F f Buchstabenblatt 31: F f Wörter-Memo 32: F f Hörgeschichte mit Mal-diktat	
S. 62–69: S s					
S. 70–77: F f					

Buchstabenheft 2	Diagnoseheft 1	Förder-Kopiervorlagen 1	Förder-Kopiervorlagen 1	Kopiervorlagen 1	Sprachforscherheft
S. 4–9: N n	B4 nach N, W, R, T	Nach Stoppschild B4: Fö 78–83: Schreiben Fö 84–87: Visuelle Diskriminierung Fö 88–90: Auditive Analyse Fö 91–92: Silben Fö 93–96: Lesen	Nach Stoppschild B4: Fo 12: Mit Lauten und Reimen spielen (nach T) Fo 13: Mit Leuchtern arbeiten (nach T) Fo 14: Sätze lesen und schreiben (nach T) Fo 15: Sätze schreiben (nach T) Fo 16: Sätze lesen und ordnen (nach T)	33–34: N n Buchstabenblatt I und II	S. 24–25: Leichter (Selbstlaute) kennenlernen und markieren S. 26–27: Leichter (Selbstlaute) in Silbenbögen eintragen S. 28–29: Wörter abschreiben und kontrollieren

4. Hilfen zur Unterrichtsgestaltung und -organisation

Buchstabenheft 2	Diagnoseheft 1	Förder-Kopiervorlagen 1	Forder-Kopiervorlagen 1	Kopiervorlagen 1	Sprachforscherheft
S. 10–15: W w				36–37: W w Buchstabenblatt I und II	
S. 16–21: R r				38–39: R r Buchstabenblatt I und II 40: R r Bildwörter-Rätsel	S. 30–31: Leuchter (Selbsttaute) als Rechtschreibhilfe kennenlernen und nutzen
S. 22–27: T t				41: T t Buchstabenblatt 42: T t Wörter schreiben 43: T t Schnapp-Spiel	
S. 28–33: Au au	B5 nach Au, P, Ei, D	Nach Stoppschild B5: Fö 97–102: Schreiben Fö 103–106: Visuelle Diskriminierung Fö 107–109: Auditive Analyse Fö 110–111: Silben Fö 112–115: Lesen	Nach Stoppschild B5: Fo 17: Mit Lauten und Reimen spielen (nach D) Fo 18: Mit Leuchtern arbeiten (nach D) Fo 19: Sätze lesen und schreiben (nach D) Fo 20: Schreiben und raten (nach D) Fo 21: Lesen und raten (nach D) Fo 22: Hörgeschichte mit Mal-diktat (nach D)	44–45: Au au Buchstabenblatt I und II 46: Au au Silben-Domino 47–48: P p Buchstabenblatt I und II 49: P p Sätze lesen und malen 50: Ei ei Buchstabenblatt I 51: Ei ei Sätze lesen und malen 52: D d Buchstabenblatt 53: D d Wörter schreiben und Sätze lesen	S. 32: Nomen zuordnen S. 33: Nomen großschreiben
S. 34–39: P p					
S. 40–45: Ei ei					
S. 46–51: D d					
S. 52–57: Sch sch	B6 nach Sch, K, H, B	Nach Stoppschild B6: Fö 116–121: Schreiben Fö 122–125: Visuelle Diskriminierung Fö 126–128: Auditive Analyse Fö 129–130: Silben Fö 131–134: Lesen	Nach Stoppschild B6: Fo 23: Schnappspiel zu Sch (nach B) Fo 24: Mit Lauten und Reimen spielen (nach B) Fo 25: Wörter schreiben (nach B) Fo 26: Sätze lesen und schreiben (nach B) Fo 27: Zu Bildern schreiben (nach B) Fo 28: Lesen und raten (nach B)	54: Sch sch Buchstabenblatt 55: Sch sch Wörter schreiben 56: Sch sch Sätze lesen und schreiben 57: K k Buchstabenblatt 58: K k Wörter schreiben 59: K k Hörgeschichte mit Mal-diktat 60: H h Buchstabenblatt 61: H h Wörter schreiben 62: H h Würfelsätze lesen und schreiben 63: H h Lesen und malen 64: B b Buchstabenblatt 65: B b Wörter schreiben 66: B b Silben-Domino 67: B b Sätze lesen und schreiben	S. 34–35: Großschreibung und Satzzeichen kennenlernen S. 36–37: Sätze bilden S. 38: Wörter mit -e, -en, -el, -er kennenlernen S. 39: Wörter mit -e schreiben S. 40: Wörter mit -en und -el schreiben S. 41: Wörter mit -er schreiben
S. 58–63: K k					
S. 64–69: H h					
S. 70–75: B b					

4. Hilfen zur Unterrichtsgestaltung und -organisation

Buchstabenheft 3	Diagnoseheft 1	Förder-Kopiervorlagen 1	Förder-Kopiervorlagen 1	Kopiervorlagen 1	Sprachforscherheft
S. 4–7: G g	B7 nach G, Z, Eu, ch, ie	Nach Stoppschild B7: Fö 135–141: Schreiben Fö 142–146: Visuelle Diskriminierung Fö 147–150: Auditive Analyse Fö 151–152: Silben Fö 153–156: Lesen	Nach Stoppschild B7: Fo 29: Lückentext zu ch (nach ie) Fo 30: Lückentext zu ie (nach ie) Fo 31: Eine Geschichte lesen und weiterschreiben (nach ie) Fo 32: Ein Ich-Buch schreiben (nach ie) Fo 33: Texte lesen (nach ie) Fo 34: Lesen und raten (nach ie) Fo 35: Hörgeschichte mit Malediktat (nach ie)	68: G g Buchstabenblatt 69: G g Sätze lesen und schreiben	
S. 8–11: Z z				70: Z z Buchstabenblatt 71: Z z Würfelsätze lesen und schreiben 72: Z z Lesen und malen	
S. 12–15: Eu eu				73: Eu eu Buchstabenblatt 74: Eu eu Sätze lesen und schreiben	
S. 16–19: ch				75: ch Buchstabenblatt 76: ch Sätze lesen 77: ch Hörgeschichte mit Malediktat	
S. 20–23: ie				78: ie Buchstabenblatt 79: ie Wörter und Sätze lesen und schreiben	S. 42–43: Artikel kennenlernen und zuordnen
S. 24–27: Sp sp/St st	B8 nach Sp/St, J, V, Ö/U/A/äu	Nach Stoppschild B8: Fö 157–167: Schreiben 168–175: Visuelle Diskriminierung Fö 176–179: Auditive Analyse Fö 180–181: Silben Fö 182–184: Lesen	Nach Stoppschild B8: Fo 36: Wörter mit Sp/sp und St/st schreiben (nach äu) Fo 37: Lückentext zu Sp/sp und St/st (nach äu) Fo 38: Wörter und Sätze mit V/v schreiben (nach äu) Fo 39: Mit Leuchtern arbeiten (nach äu) Fo 40: Einzahl und Mehrzahl (nach äu) Fo 41: Sätze und Text lesen (nach äu) Fo 42: Lesen und raten (nach äu)	80: Sp sp Buchstabenblatt 81: Sp sp Wörter und Sätze lesen und schreiben 82: St st Buchstabenblatt 83: St st Schnapp-Spiel 84: St st Lesen und malen	

4. Hilfen zur Unterrichtsgestaltung und -organisation

Buchstabenheft 3	Diagnoseheft 1	Förder-Kopiervorlagen 1	Forder-Kopiervorlagen 1	Kopiervorlagen 1	Sprachforscherheft
S. 28–31: J j				85: J j Buchstabenblatt 86: J j Wörter-Rätsel 87: J j Sätze lesen	
S. 32–35: V v				88: V v Buchstabenblatt 89: V v Wörter-Rätsel 90: V v Lesen und malen	S. 44: Die Strategie Verlängern kennenlernen S. 45: Die Strategie Verlängern anwenden
S. 36–43: Ö ö/Ü ü/Ä ä/äu				91: Ö ö Buchstabenblatt 92: Ö ö Sätze lesen und schreiben 93: Ü ü Buchstabenblatt 94: Ü ü Lesen und malen 95: Ä ä Buchstabenblatt 96: Ä ä Sätze lesen und schreiben 97: äu Buchstabenblatt 98: äu Mehrzahl-Domino	
S. 44–47: Pf pf	B9 nach P f, Qu, ß, C, Y	Nach Stoppschild B9: Fö 185–191: Schreiben Fö 192–196: Visuelle Diskriminierung Fö 197: Auditive Analyse Fö 198–199: Silben Fö 200–202: Lesen	Nach Stoppschild B9: Fo 43: Mit Lauten und Reimen spielen (nach Y) Fo 44: Lückentext zu Qu/qu (nach Y) Fo 45: Lückentext zu C und Y (nach Y) Fo 46: Eine Geschichte lesen und weiterschreiben (nach Y) Fo 47: Lesen und raten (nach Y) Fo 48: Hörgeschichte mit Mal- diktat (nach Y)	99: Pf pf Buchstabenblatt 100: Pf pf Lese-Rätsel 101: Qu qu Buchstabenblatt 102: Qu qu Würfelsätze lesen und schreiben 103: ß Buchstabenblatt 104: ß Lesen und raten 105: C c Buchstabenblatt 106: C c Sätze lesen und schreiben 107: Y y Buchstabenblatt 108: Y y Lese-Rätsel	
S. 48–51: Qu qu					
S. 52–53: ß					
S. 54–55: C c					
S. 56–57: Y y					
S. 58–59: X x	B10 nach X, ng, tz, ck, nk	Nach Stoppschild B10: Fö 203–205: Schreiben Fö 206–207: Silben Fö 208–209: Lesen	Nach Stoppschild B10: Fo 49: Mit Lauten und Reimen zu tz spielen (nach nk) Fo 50: Sätze zu ck lesen und schreiben (nach nk) Fo 51: Lückentext (nach nk) Fo 52: Eine Geschichte lesen und weiterschreiben (nach nk) Fo 53: Hörgeschichte mit Mal- diktat (nach nk)	109: X x Buchstabenblatt 110: X x Lese-Rätsel 111: ng Buchstabenblatt 112: ng Lesen und malen 113: tz Buchstabenblatt 114: tz Würfelsätze lesen und schreiben 115: ck Buchstabenblatt 116: ck Sätze lesen 117: nk Buchstabenblatt 118: nk Lese-Rätsel 119–120: nk Andere Sprachen kennentlernen I und II	
S. 60–67: ng/tz/ck/nk					

4. Hilfen zur Unterrichtsgestaltung und -organisation

4.3.3 Vernetzung Sprachforscherheft – Zusatzmaterialien

Sprachforscherheft	Diagnoseheft 1	Förder-Kopierunterlagen 1	Forder-Kopierunterlagen 1	Kopierunterlagen 1
S. 4–7: Gut starten – Formen nachspüren		Fö 1–4: Gut starten – Formen nachspüren I–IV		
S. 8–11: Gut starten – Silben schwingen		Fö 5–8: Gut starten – Silben schwingen I–IV		
S. 12–13: Gut starten – Reime finden		Fö 9–11: Gut starten – Reime finden I–III		
S. 14–15: Gut starten – Anlaute hören		Fö 12–13: Gut starten – Anlaute hören I–II		1: Gut starten – Anlautspiel 2: Gut starten – Leuchter-Memo
S. 16–17: Gut starten – Die Schreibtablette kennenlernen		Fö 14–21: Gut starten – Schreibtablette kennenlernen I–VIII		3–5: Gut starten – Schreibtablette-Domino I–III 6: Gut starten – Anlautbilder für Bingospiel 7–8: Gut starten – Bingopläne I–II
S. 18–19: Gut starten – Mit Der Schreibtablette arbeiten		Fö 22–24: Gut starten – Mit der Schreibtablette arbeiten I–III		9–11: Gut starten – Laut-Buchstaben-Zuordnung I–III
S. 20–21: Gut starten – Die Lautposition bestimmen		Fö 25–27: Gut starten – Lautposition bestimmen I–III		
S. 22–23: Gut starten – Mit der Schreibtablette schreiben		Fö 28–29: Mit der Schreibtablette schreiben I–II		12–13: Mit der Schreibtablette schreiben I–II 121–122: Leuchter in Silben markieren I–II 123: Wörter richtig abschreiben
S. 24–27: Leuchter in Silben erkennen	S1 Leuchter in Silben erkennen		Fo 54–55: Leuchter in Silben markieren I–II Fo 56: Wörter und Sätze richtig abschreiben	
S. 28–29: Wörter richtig abschreiben			Fo 57: Wörter schreiben	124: Wörter schreiben
S. 30–31: Wörter schreiben			Fo 58: Nomen erkennen Fo 59: Nomen schreiben	125–126: Nomen kennenlernen und erkennen I–II
S. 32–33: Nomen kennenlernen und erkennen	S2 Nomen erkennen		Fo 60: Sätze überprüfen Fo 61: Zu Bildern Sätze schreiben	127–128: Sätze kennenlernen und erkennen I–II
S. 34–37: Sätze kennenlernen und erkennen	S3 Sätze erkennen		Fo 62: Besondere Endungen kennenlernen Fo 63: Artikel verwenden	129–131: Besondere Endungen kennenlernen I–III 132: Artikel kennenlernen
S. 38–41: Besondere Endungen kennenlernen	S4 Besondere Endungen kennenlernen		Fo 64: Nomen verlängern	133: Nomen verlängern
S. 42–43: Artikel kennenlernen				
S. 44–45: Nomen verlängern	S5 Nomen verlängern			

4. Hilfen zur Unterrichtsgestaltung und -organisation

4.3.4 Lernwegekarten – Klassenübersicht

Klassenübersicht	
	Klasse: _____
	Namen: _____
<p>Flex und Flora 1 Deutsch Sprachforscherheft Teil 1: Gut starten</p>	
4–7 Formen nachspüren	
8–11 Silben schwingen	
12–13 Reime finden	
14–15 Anlaute hören	
16–17 Die Schreibtafel kennenlernen	
18–19 Mit der Schreibtafel arbeiten	
20–21 Die Lautposition bestimmen	
22–23 Mit der Schreibtafel schreiben	
Buchstabenheft 1	
6–13 A a	
14–21 M m	
22–29 O o	
30–37 I i	
38–45 L l	
46–53 U u	
54–61 E e	
62–69 S s	
70–77 F f	

4. Hilfen zur Unterrichtsgestaltung und -organisation

Klassenübersicht	
Namen:	Klasse:
Flex und Flora 1 Deutsch Buchstabenheft 2, verknüpft mit Sprachforscherheft, Teil 2 und 3: Methoden und Sprachwissen	
4–9 N n	
24–27 Leichter in Silben erkennen	
28–29 Wörter richtig abschreiben	
10–15 W w	
16–21 R r	
30–31 Wörter schreiben	
22–27 T t	
28–33 Au au	
32–33 Nomen kennenlernen und erkennen	
34–39 P p	
40–45 Ei ei	
46–51 D d	
52–57 Sch	
34–37 Sätze kennenlernen und erkennen	
58–63 K k	
64–69 H h	
70–75 B b	
38–41 Besondere Endungen kennenlernen	

4. Hilfen zur Unterrichtsgestaltung und -organisation

Klassenübersicht	
Flex und Flora 1	Klasse: _____
Deutsch	Namen: _____
Buchstabenheft 3, verknüpft mit Sprachforscherheft, Teil 3: Sprachwissen	
4–7 N n	
8–11 Z z	
12–15 Eu eu	
16–19 ch	
20–23 ie	
42–43 Artikel kennenlernen	
24–27 Sp sp / St st	
28–31 J j	
32–35 V v	
44–45 Nomen verlängern	
36–43 Ö ö / Ü ü / Ä ä / äü	
44–47 Pf pf	
48–51 Qu qu	
52–53 ß	
54–55 C c	
56–57 Y y	
58–59 X x	
60–67 ng / tz / ck / nk	