

westermann



Ein Weg durch das Schuljahr mit Flex und Flo

Stoffverteiler

Flex und Flo Mathematik

zu den Themenheften als Verbrauchsmaterial



Schrittzug: GINGCO.NET, Werbegentur, Braunschweig

Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Inhalte der Themenhefte	Seiten	Tests*	Ergänzende Materialien**
Eingangsdiagnostik (ca. 1 Woche)					
Erhebung der Lernausgangslage*	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vergleichen und ergänzen, Farben und Formen kennen ○ Vergleichen ○ Figur-Grund-Wahrnehmung ○ Klassifizieren ○ Raum-Lage-Beziehungen ○ Räumliche Beziehungen ○ Eins-zu-eins-Zuordnung ○ Zahlenverständnis ○ Zählfähigkeit 1 ○ Zählfähigkeit 2 ○ Addieren mit und ohne Möglichkeit des Abzählens ○ Geld 		<p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17, 18</p> <p>19</p>		<p>bei Bedarf einsetzen (auch im weiteren Verlauf des Schuljahrs):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Vorkurs: V 1 – V 54 ○ Starte mit! Flex und Flo – Wahrnehmung: S. 2 – 4, 7 – 9, 13 – 16, 22 ○ Starte mit! Flex und Flo – Farben, Formen, Muster: S. 1a – 3c, 8a – 8b ○ Starte mit! Flex und Flo – Größen und Messen: S. 3 – 7d ○ Starte mit! Flex und Flo – Mengen und Zahlen: S. 1 – 14b

Rechnen bis 10, Seite 4 – 29: Zahlbegriffsbildung (ca. 4 Wochen)

<p>Kommunizieren Argumentieren Darstellen</p>	<p>Zahlen und Operationen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlen unter verschiedenen Zahlaspekten auffassen - Anzahlen entdecken, erfassen und darstellen (handelnd, bildlich, symbolisch, sprachlich) - Zahlen formklar und bewegungsrichtig schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Das verrückte Klassenzimmer 4, 5 ○ Würfelbild und Menge 6, 7 ○ Zifferschreibkurs 8 – 14 ○ Menge und Zahl 15 ○ Strichlisten 16, 17 ○ Menge – Zahl – Würfelbild – Strichliste 18 ○ Zifferschreibkurs 19 – 24 ○ Anzahlen bestimmen 25 ○ Menge und Zahl 26, 27 ○ Rechenstreifen 28 ○ Zahlen bis 10 – Kraft der 5 29 	<p>4, 5 6, 7 8 – 14 15 16, 17 18 19 – 24 25 26, 27 28 29</p>	<p>R 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Trainingsheft 1: S. 1 – 12 ○ Interaktive Übungen 1 ○ Kopiervorlagen: U 6 – U 11 ○ Kopiervorlagen 1: KV 1 – KV 8 ○ Entdeckerkartei 1: Aufgabe 1 A – D ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 1 – Fö 13 ○ Digitale Tafelbilder: 1 – 6 ○ Erklärvideo (S. 29)
--	--	---	--	------------	---

Geometrie, Seite 4 – 13: Wahrnehmung und Lagebeziehungen (ca. 1 Woche)

<p>Kommunizieren Argumentieren Modellieren</p>	<p>Raum und Form</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lagebeziehungen mit eigenen Worten beschreiben - Formen in einem Gesamtkontext wahrnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wahrnehmung – Wimmelbild 4, 5 ○ Wahrnehmung – Das richtige Bild finden 6 ○ Wahrnehmung – Unterscheiden 7 ○ Wahrnehmung – Sortieren 8 ○ Wahrnehmung – Nachspuren 9 ○ Links – Rechts 10 – 12 ○ Lagebeziehungen 13 	<p>4, 5 6 7 8 9 10 – 12 13</p>	<p>G 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Trainingsheft 1: S. 58 – 59 ○ Interaktive Übungen 1 ○ Kopiervorlagen: W 13a ○ Kopiervorlagen 1: KV 81 ○ Entdeckerkartei 1: Aufgabe 15 A – F ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fo 31, Fo 32, Fo 35 ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 82 – F 83, Fö 85 – Fö 87 ○ Vorkurs: V 1, V 2 – 4, V 7, V 12 – V 14, V 20 – V 22, V 24 – V 28, V 31 – V 34 ○ Digitale Tafelbilder: 38
---	--	---	--	------------	--

Rechnen bis 10, Seite 30 – 34: Zahlbegriffsbildung (ca. 1 Woche)

Kommunizieren Argumentieren Darstellen	Zahlen und Operationen - Anzahlen feststellen und vergleichen - Menge-Zahl-Zuordnungen - Strukturierte Zahldarstellungen verstehen und nutzen	○ Ergänzen und wegstreichen	30	R 2	○ Trainingsheft 1: S. 13 – 16
		○ Ergänzen oder wegstreichen	31		○ Interaktive Übungen 1
		○ Zahlen bis 10	32		○ Kopiervorlagen: U 11 – U12
		○ Die Zahlenreihe	33		○ Kopiervorlagen 1: KV 9
		○ Springen an der Zahlenreihe	34		○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fo 1a, Fo 1b
					○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 14 – Fö 17

Rechnen bis 10, Seite 35 – 43: Zahlen zerlegen und zusammenfassen (ca. 1 Woche)

Problemlösen Kommunizieren Argumentieren Darstellen	Zahlen und Operationen - Verschiedene Zerlegungen von Zahlen bestimmen - Additionsterme bildlichen Darstellungen zuordnen - Das Vereinigen von Teilmengen in einen Additionsterm übersetzen	○ Zerlegen mit der Schüttelbox	35 – 37	R 3	○ Trainingsheft 1: S. 17 – 20
		○ Zerlegen und das Plus-Zeichen	38		○ Interaktive Übungen 1
		○ Zerlegen am Rechenstreifen	39		○ Kopiervorlagen: U 13, U, 26, W 1a
		○ Aufgabenmuster – Zerlegen	40		○ Kopiervorlagen 1: KV 10–14
		○ Plättchen legen	41		○ Entdeckerkartei 1: Aufgabe 2 A – E
		○ Zusammenfassen	42, 43		○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fo 2, Fo 3, Fo 4
					○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 18 – Fö 24
		○ Digitale Tafelbilder: 7 – 9			

Rechnen bis 10, Seite 44 – 49: Addieren (ca. 2 Wochen)

Kommunizieren Modellieren Darstellen Problemlösen	Zahlen und Operationen - Über eine sichere Grundvorstellung der Addition verfügen - Additionsaufgaben in Sachsituationen erkennen und angeben	<ul style="list-style-type: none"> ○ Addieren ○ Additions geschichten ○ Addieren mit den Rechenstreifen 	44 45 – 47 48, 49	R 4	<ul style="list-style-type: none"> ○ Trainingsheft 1: S. 21 – 22 ○ Interaktive Übungen 1 ○ Kopiervorlagen: U 26, W 2a, W 2b ○ Kopiervorlagen 1: KV 15 – KV 21 ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 25 – Fö 29 ○ Digitale Tafelbilder: 10 – 13 ○ Erklärvideo (S. 47)
--	--	--	-------------------------	-----	--

Rechnen bis 10, Seite 50 – 55: Rechengesetze, Aufgabenmuster (ca. 1 Woche)

Kommunizieren Argumentieren Modellieren Darstellen	Zahlen und Operationen - Darstellungen in Tabellen verstehen und nutzen - Gesetzmäßigkeiten in arithmetischen Mustern erkennen und entsprechend fortsetzen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aufgabe und Tauschaufgabe ○ Addieren – Aufgabenmuster ○ Addieren – Übungen ○ Addieren – Aufgabenmuster ○ Tabellen 	50 51 52 53 54, 55	R 5	<ul style="list-style-type: none"> ○ Trainingsheft 1: S. 23 – 24 ○ Interaktive Übungen 1 ○ Kopiervorlagen: U 14, U 26, W 4a, 5a ○ Kopiervorlagen 1: KV 22 – KV 26 ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fo 5a, Fo 5b, Fo 6 ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 30 – Fö 33 ○ Digitale Tafelbilder: 14 – 16 ○ Erklärvideo (S. 54)
---	---	---	--------------------------------	-----	--

Rechnen bis 10, Seite 56 – 57: Kleiner, größer, gleich (ca. 1 Woche)

<p>Argumentieren</p>	<p>Zahlen und Operationen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesetzmäßigkeiten in arithmetischen Mustern erkennen, beschreiben und fortsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kleiner, größer oder gleich? 	<p>56, 57</p>	<p>R 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Trainingsheft 1: S. 25 – 26 ○ Interaktive Übungen 1 ○ Kopiervorlagen: W 1b ○ Kopiervorlagen 1: KV 27 ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fo 7, Fo 10b ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 34 – Fö 35
-----------------------------	---	--	---------------	------------	--

Rechnen bis 10, Seite 58 – 64: Subtrahieren (ca. 2 Wochen)

<p>Kommunizieren Modellieren Darstellen</p>	<p>Zahlen und Operationen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Über eine sichere Grundvorstellung der Subtraktion verfügen - Subtraktionsaufgaben in Sachsituationen erkennen und angeben 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Subtrahieren ○ Subtraktionsgeschichten ○ Subtrahieren mit den Rechenstreifen 	<p>58 59 – 62 63, 64</p>	<p>R 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Trainingsheft 1: S. 27 – 29 ○ Interaktive Übungen 1 ○ Kopiervorlagen: W 3a, W 3b ○ Kopiervorlagen 1: KV 28 – KV 34 ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 36 37ab ○ Digitale Tafelbilder: 17 – 20 ○ Erklärvideo (S. 60)
--	--	--	---------------------------------------	------------	---

Rechnen bis 10, Seite 65 – 75: Rechengesetze, Aufgabenmuster, Ordnungszahlen (ca. 2 Wochen)

Problemlösen Kommunizieren Argumentieren Modellieren	Zahlen und Operationen <ul style="list-style-type: none"> - Gesetzmäßigkeiten in arithmetischen Mustern erkennen und entsprechend fortsetzen - Sachsituationen bezüglich des Hinzufügens oder Wegnehmens interpretieren und in die entsprechende Gleichung übersetzen - Operative Beziehungen nutzen - Ordnungszahlen bis 10 zur Beschreibung von Anordnungen nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Subtrahieren – Aufgabenmuster 65 ○ Subtrahieren – Übungen 66 ○ Subtrahieren – Aufgabenmuster 67 ○ Ordnungszahlen 68 ○ Addieren oder subtrahieren? 69 ○ Aufgabe und Umkehraufgabe 70, 71 ○ Aufgabenfamilien 72, 73 ○ Übungen 74 ○ Knobeln – Sudokus 75 	R 8	<ul style="list-style-type: none"> ○ Trainingsheft 1: S. 31 – 33 ○ Interaktive Übungen 1 ○ Kopiervorlagen: U 11, U 26, W 4b, W 5b ○ Kopiervorlagen 1: KV 35 – KV 40 ○ Entdeckerkartei 1: Aufgabe 3 A – D, Aufgabe 4 A – C ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fo 8ab, Fo 11a, Fo 24 ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 40 – Fö 44 ○ Digitale Tafelbilder: 21 ○ Erklärvideo (S. 70)
---	---	---	-----	--

Geometrie, Seite 14 – 23: Körper, Flächen, Freihandzeichnen, Muster (ca. 2 Wochen)

Problemlösen Kommunizieren Argumentieren	Raum und Form <ul style="list-style-type: none"> - Körper in der Umwelt wiedererkennen - Körper benennen - Körper nach Eigenschaften (rollt/steht) klassifizieren - Die Grundformen der Ebene benennen - Die Grundformen der Ebene in der Umwelt finden - Freihandzeichnungen von ebenen Figuren anfertigen - Formen mit Plättchen auslegen - Einfache symmetrische Muster fortsetzen Muster und Strukturen <ul style="list-style-type: none"> - Gesetzmäßigkeiten in geometrischen Mustern erkennen und nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Körper 14 ○ Bauen und zählen 15 ○ Flächen 16, 17 ○ Auslegen 18, 19 ○ Muster legen und färben 20 ○ Formen und Muster 21 ○ Freihandzeichnen 22 ○ Muster zeichnen 23 	G 2	<ul style="list-style-type: none"> ○ Trainingsheft 1: S. 60 – 61 ○ Interaktive Übungen 1 ○ Kopiervorlagen: U 35, W 13b, W 14a ○ Kopiervorlagen 1: KV 82 – KV 83 ○ Entdeckerkartei 1: Aufgabe 16 A – E, Aufgabe 17 A – E ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fo 33a, Fo 33b ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 88 – Fö 93 ○ Digitale Tafelbilder: 39 – 43 ○ Vorkurs: V 40
---	---	--	-----	--

Rechnen bis 20, Seite 4 – 15: Zahlenraum bis 20 erschließen (ca. 2 Wochen)

Kommunizieren Argumentieren Modellieren Darstellen	Zahlen und Operationen - Zahlenreihe bis 20 vorwärts und rückwärts sicher beherrschen - Strukturierte Zahldarstellungen verstehen und nutzen - Vorgänger und Nachfolger als Fachausdrücke benutzen - Zeichen für den Größenvergleich richtig nutzen - Zahlen vergleichen und zueinander in Beziehung setzen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bündeln ○ Zahlen bis 20 und darüber ○ Anzahlen bestimmen ○ Zahlenreihe bis 20 und darüber ○ Vorgänger und Nachfolger ○ Zählen in Schritten ○ Zahlenreihe bis 20 und darüber ○ Kleiner, größer oder gleich? 	4, 5 6, 7 8 9 10, 11 12 13 14, 15	R 9	<ul style="list-style-type: none"> ○ Trainingsheft 1: S. 34 – 37 ○ Interaktive Übungen 1 ○ Kopiervorlagen: U 6, U 7, U 11, U 12, W 1b, W 6a ○ Kopiervorlagen 1: KV 43 – KV 47 ○ Forder-Kopiervorlagen 1: Fo 13ab, Fo 25a, Fo 25b ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 45 – Fö 49 ○ Digitale Tafelbilder: 22 – 24
---	---	---	--	-----	---

Rechnen bis 20, Seite 16 – 21: Addieren und subtrahieren im zweiten Zehner (ca. 1 Woche)

Kommunizieren Argumentieren	Zahlen und Operationen - Dekadische Analogien nutzen - Strukturen in Aufgabenreihen erkennen und nutzen - Rechengesetze erkennen und nutzen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Addieren im zweiten Zehner ○ Aufgabenmuster – Addieren ○ Aufgabe und Tauschaufgabe ○ Subtrahieren im zweiten Zehner ○ Aufgabenmuster – Subtrahieren ○ Übungen 	16 17 18 19 20 21	R 10	<ul style="list-style-type: none"> ○ Trainingsheft 1: S. 38 – 40 ○ Interaktive Übungen 1 ○ Kopiervorlagen: W 5a ○ Kopiervorlagen 1: KV 48 – KV 56 ○ Entdeckerkartei 1: Aufgabe 5 A – D ○ Forder-Kopiervorlagen 1: Fo 14a, Fo 15ab, Fo 16, Fo 17, Fo 18, Fo 19 ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 53 – Fö 57 ○ Digitale Tafelbilder: 25 – 26
--	---	--	----------------------------------	------	--

Geometrie, Seite 24 – 31: Links – Rechts, Winkelsteine, Symmetrie, Spiegeln (ca. 2 Wochen)

Kommunizieren Problemlösen	Raum und Form <ul style="list-style-type: none"> - Lagebeziehungen von Objekten auch bei Veränderungen des Betrachterstandpunktes eindeutig beschreiben - Umrissfiguren mit Winkelsteinen auslegen - Figuren auf Achsensymmetrie untersuchen - Symmetrische Figuren in der Umwelt finden - Einfache achsensymmetrische Figuren herstellen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Links – Rechts ○ Winkelsteine ○ Symmetrie – Faltschnitte ○ Symmetrie – Spiegelbilder ○ Symmetrie – Spiegeln 	24, 25 26, 27 28 29 30, 31	G 3	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kopiervorlagen: W 14b ○ Kopiervorlagen 1: KV 84 – KV 86 ○ Entdeckerkartei 1: Aufgabe 18 A – G ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fo 35, Fo 36a–f, Fo 37a, Fo 37b ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 94 – Fö 97 ○ Digitale Tafelbilder: 43 – 46
---	---	---	--	-----	--

Sachrechnen und Größen, Seite 17 – 23: Zeit (ca. 1 Woche)

Kommunizieren Argumentieren Modellieren Darstellen	Größen und Messen <ul style="list-style-type: none"> - Grundeinheiten der Tageszeit und des Kalenders kennen und nutzen - Zeitangaben ordnen und zueinander in Beziehung setzen - Das Wissen in Sachsituationen anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zeit ○ Zeit – Wochen und Tage ○ Zeit – Das Jahr 	17 – 20 21 22, 23	S 3	<ul style="list-style-type: none"> ○ Trainingsheft 1: S. 68 – 69 ○ Interaktive Übungen 1 ○ Kopiervorlagen: W U27, W 16a, W 16b, W 17a, 17b, W 18a ○ Kopiervorlagen 1: KV 93 – KV 96 ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fo 41, Fo 42b ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 106 – Fö 110 ○ Digitale Tafelbilder: 50 – 52 ○ Erklärvideo (S. 18)
---	--	---	-----------------------------	-----	---

Rechnen bis 20, Seite 50 – 55: Operative Beziehungen / Zahlbeziehungen (ca. 1 Woche)

Problemlösen Argumentieren	Zahlen und Operationen <ul style="list-style-type: none"> - Operative Zusammenhänge erkennen und nutzen - Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten an konkreten Beispielen erklären - Vermutungen über mathematische Zusammenhänge anstellen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gerade und ungerade Zahlen 50, 51 ○ Aufgabenfamilien 52, 53 ○ Aufgabe und Umkehraufgabe 54 ○ Unterschied 55 			<ul style="list-style-type: none"> ○ Trainingsheft 1: S. 54 – 56 ○ Interaktive Übungen 1 ○ Kopiervorlagen: U 15, W 7b ○ Kopiervorlagen 1: KV 74 – KV 76 ○ Entdeckerkartei 1: Aufgabe 13 A – D, Aufgabe 14 A – D ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fo 24, Fo 42b ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 76 – Fö 78 ○ Digitale Tafelbilder: 35
---	---	--	--	--	--

Rechnen bis 20, Seite 56 – 63: Einspluseins-Tafel / Einsminuseins-Tafel / Ungleichungen / Malnehmen (ca. 2 Woche)

Argumentieren	Zahlen und Operationen <ul style="list-style-type: none"> - Zahlensätze des kleinen 1+1 und 1-1 gedächtnismäßig beherrschen Muster und Strukturen <ul style="list-style-type: none"> - Gesetzmäßigkeiten in arithmetischen Mustern erkennen und nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Die Einspluseins-Tafel 56, 57 ○ Die Einsminuseins-Tafel 58, 59 ○ Ungleichungen 60, 61 ○ Malnehmen 62, 63 	R 15		<ul style="list-style-type: none"> ○ Trainingsheft 1: S. 57 ○ Interaktive Übungen 1 ○ Kopiervorlagen: U 24, U 25, W 1b ○ Entdeckerkartei 1: Aufgabe 12 E – G ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 79 – Fö 81 ○ Digitale Tafelbilder: 36 – 37
----------------------	--	---	------	--	---

Sachrechnen und Größen, Seite 24 – 31: Sachrechnen, Daten und Zufall (ca. 1 Woche)

Kommunizieren Argumentieren Modellieren Darstellen	Zahlen und Operationen - Sachaufgaben als Bildaufgabe oder Rechengeschichte lösen - Abbildungen von Alltagssituationen Informationen entnehmen - Lösungswege mit eigenen Worten beschreiben Größen und Messen - In Sachsituationen das Wissen über Größen anwenden zur Klärung von Problemstellungen Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit - Häufigkeiten in einfachen Aufgabenstellungen durch Kombinieren zeichnerisch bestimmen - Daten übersichtlich darstellen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sachrechnen 24 ○ Sachrechnen – Fragen stellen 25 ○ Sachrechnen – Bild und Aufgabe 26 ○ Bild, Text und Aufgabe 27 ○ Am Strand 28, 29 ○ Daten und Zufall – Schulfest 30, 31 	S 4 S 5	<ul style="list-style-type: none"> ○ Trainingsheft 1: S. 70 – 71 ○ Interaktive Übungen 1 ○ Kopiervorlagen: W 18b ○ Kopiervorlagen 1: KV 97 – KV 99 ○ Forder-Kopiervorlagen 1: Fo 43, Fo 44, Fo 45, Fo 46 ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 112 – Fö 116 ○ Digitale Tafelbilder: 53 – 54
---	---	--	------------	---

Der gesamte Unterrichtsstoff für das erste Schuljahr ist auf insgesamt 36 Schulwochen verteilt worden. Die verbleibende Zeit (etwa zwei Schulwochen) kann genutzt werden, um einzelne Bereiche intensiver zu behandeln oder zusätzlich zu vertiefen.

*Die Eingangsdiagnostik und die Diagnosetests finden Sie im **Flex und Flo** Diagnoseheft 1 „Mein Weg durch die Mathematik“ (ISBN 978-3-425-118056-5).

Bei den ergänzenden Materialien sind folgende **Flex und Flo Materialien für das 1. Schuljahr angegeben:

Vorkurs (ISBN 978-3-14-118050-3)

Starte mit! Flex und Flo – Wahrnehmung (ISBN 978-3-425-13585-4)

Starte mit! Flex und Flo – Farben, Formen, Muster (ISBN 978-3-425-13587-8)

Starte mit! Flex und Flo – Größen und Messen (ISBN 978-3-425-13588-5)

Starte mit! Flex und Flo – Mengen und Zahlen (ISBN 978-3-425-13586-1)

Trainingsheft 1 (ISBN 978-3-14-118068-8)

Interaktive Übungen 1 (WEB-14-118479)

Kopiervorlagen aus der Handreichung 1 (ISBN 978-3-14-118057-2) bzw. in der BiBox 1 für Lehrerinnen und Lehrer (WEB-14-118082)

Kopiervorlagen 1 (ISBN 978-3-14-118059-6) bzw. in der BiBox 1 für Lehrerinnen und Lehrer (WEB-14-118082)

Entdeckerkartei 1 (ISBN 978-3-425-118067-1)

Forder-Kopiervorlagen 1 (ISBN 978-3-14-118063-3)

Förder-Kopiervorlagen 1 (ISBN 978-3-14-118061-9)

Digitale Tafelbilder als Bestandteil der BiBox 1 für Lehrerinnen und Lehrer (WEB-14-118082)

Erklärvideos als Bestandteil der BiBox 1 für Schülerinnen und Schüler (WEB-14-118081) und der BiBox 1 für Lehrerinnen und Lehrer (WEB-14-118082)